**Карта тестовых заданий**

**08.03.01 Строительство**

**Компетенция ОПК-6** Cпособностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Индикатор

ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследованй

ОПК -6.2 Выбор способов и методов выполнения исследований

ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах

ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа

Дисциплина : Методология научных исследований

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

Альтернативный

**Легкий (не менее 5 шт)**

1. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

а) текста

**б) плана**

в) книги

г) слов

2. Науки о природе называются…

а) общественные науки

б) философские науки

в) технические науки

**г) естественные науки**

3. Науки об обществе называются…

**а) общественные науки**

б) философские науки

в) технические науки

г) естественные науки

4. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются…

а) общественные науки

б) философские науки

в) технические науки

г) естественные науки

5. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются…

а) общественные науки

б) философские науки

в) технические науки

г) естественные науки

**Средний (не менее 17 шт)**

1. Физика, механика, химия, биология относятся к…

а) общественным наукам

б) философским наукам

в) техническим наукам

**г) естественным наукам**

2. Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

а) прикладные науки

**б) фундаментальные науки**

в) технические науки

г) естественные науки

3. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

**а) прикладные науки**

б) фундаментальные науки

в) технические науки

г) естественные науки

4. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется…

а) научная теория

б) научная практика

в) научный метод

**г) научное исследование**

5. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

а) целенаправленность

б) поиск нового

**в) бессистемность**

г) доказательность

6. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

а) целенаправленность

б) поиск нового

в) систематичность

**г) бездоказательность**

7. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

а) подготовительный

б) творческий

**в) исследовательский**

г) заключительный

8. В библиографическом описании научного произведения приводятся только ………… элементы.

**а) обязательные**

б) факультативные

в) рекомендательные

г) постоянные

9. Правила чтения литературы предполагают следующие приемы:

а) разбивка текста на «опорные пункты»

**б) соотношение разных частей текста**

в) пересказ текста «своими словами»

г) написание фраз

10. Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться:

**а) ведением записей**

б) переписыванием текста источника

в) заучиванием наизусть

г) повторением текста

11. При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накапливанию нужных сведений. В выписках находят отражение:

а) отдельные слова

**б) статистические данные**

в) заметки

г) ответы

12. При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:

а) не уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей

б) не записывать в виде тезисов отдельные смысловые части

в) не выражать текст в виде схем, таблиц

**г) сокращать написание слов**

13. Чувственное познание выражается через

а) воображение

б) мышление

в) рассуждение

**г) умозаключение**

14.Объект и предмет исследования

а) не связаны друг с другом

б) объект содержит в себе предмет исследования

**в) объект входит в состав предмета исследования**

г) не зависит от темы исследования

15. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в ……………… журналах.

а) общественно-политических

**б) научных**

в) популярных

г) производственно-практических

16. Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются…………..

а) научные

б) популярные

**в) реферативные**

г) литературно-художественные

17. Аудиовизуальные документы включают в себя:

**а) фонодокумент**

б) письменный документ

в) бумага

г) объект

18. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

**а) браузерами (программами – просмотрщиками)**

б) картинками

в) обзором

г) рисунками

**Сложный (не менее 3 шт)**

19. ……………….. - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

**диссертация**

20.……………. - это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

**монография**

**Множественный**

**Легкий (не менее 3 шт)**

21. Оперативную информацию об опубликованных книгах можно получить в изданиях:

**а) «Книжное обозрение»**

б) «В мире книг»

в) «Книжная летопись»

г) «Реферативный журнал»

22. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется…

**а) аннотация**

б) реферат

в) тезисы

г) рассказ

23. Вид речевой деятельности, который направлен на восприятие и переработку информации письменного текста, называется…

**а) чтение**

б) изучение

в) обучение

г) выявление

**Средний (не менее 5 шт)**

24.  Для написания курсовой работы необходимо использовать ……………. источников.

а) 1 – 2

б) 8 – 10

в) 10 – 15

**г) 15 - 20**

25. Радио- и телевещание, а также Интернет и различные компьютерные носители относятся к …………….. источникам информации.

а) печатным

**б) электронным**

в) официальным

г) недостоверным

26. Книги, журналы, газеты, брошюры (то, что издано типографским способом) относятся к ………………………….. источникам информации.

**а) печатным**

б) электронным

в) официальным

г) недостоверным

27. Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся к …………… источникам информации.

а) официальным

б) неофициальным

**в) литературным**

г) недостоверным

28. Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия относятся к ………….. источникам информации.

а) официальным

б) неофициальным

**в) литературным**

г) недостоверным

**Сложный (не менее 2 шт)**

29. Формами организации учебно-исследовательской работы студентов являются:

**а) элементы исследований при прохождении практики**

б) подработки

**в) участие в выполнении бюджетных и договорных тем**

**г) работа в студенческих научных кружках и проблемных группах**

30. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются:

**а) студенческие научные кружки**

**б) выполнение курсовых и дипломных работ**

**в) конкурсы научных студенческих работ**

г) состязания по спорту

**Свободный (на дополнение)**

**Легкий (не менее 6 шт)**

31 Приложения к дипломной (курсовой) работе – это……………….

**вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал (графики, таблицы, статистические данные)**

32. К основным способам выбора темы письменной работы НЕ относится-

**поисковый способ**

33. При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся…………….

**тема должна быть перспективной**

34. Рефераты и доклады относятся к ……………работам.

**текущим**

35. Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на …………… этапе научного исследования.

**исследовательском**

36. При выборе темы исследования имеют значение критерии:

**практическая значимость и перспективность**

**Средний (не менее 27 шт)**

37. Проблема научного исследования – это…

**то, что предстоит открыть, доказать**

38. Контрольная работа – это…

**форма проверки знаний**

39. Курсовая работа – это…

**первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности**

40. Дипломная работа – это…

**самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности**

41. Цель научного исследования – это…

**краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования**

42. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, наиболее простая форма самостоятельного изучения материала – это……………..

**реферат**

43. Очный опрос, при котором всем респондентам в печатной форме предлагается система вопросов с индивидуальными ответами (или без них) – это **экзамен или зачет**

44. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это……………………

**курсовая работа**

45…………… обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения; иногда характеризуются его структура, композиция.

**Аннотация**

46. Рабочая гипотеза – это…

**временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала**

47. ……………. научного текста – важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста.

**название (заголовок)**

48. Для текстов научного стиля не характерно ……………..…

**использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов**

49. К жанрам научного стиля относятся…

**статья, учебное пособие**

50. К жанрам академического красноречия относится:

**лекция вузовская, школьная**

51. К жанрам научного стиля относится………..

**монография, тезисы**

52. В научных текстах обычно употребляются слова:

**анализировать, свойство, дистанционный**

53. К жанровым разновидностям письменной научной речи относятся:

**реферат, монография, статья**

54. Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются:

**точность, абстрактность, логичность, объективность**

55. Тезис – это….

**основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения**

56. Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это…

**основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения**

57. Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это…

**активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса**

58. Для научного текста НЕ характерно:

**эмоциональность**

59. Возможность в краткой и экономичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений достигается благодаря…….

**терминам**

60. Конструктивистский метод теоретического исследования применяется в…

**логико-математических науках и информатике**

61. Аксиоматический метод теоретического исследования применяется в…

**математических науках**

62. Язык и стиль научной работы сложились под влиянием…

**академического этикета**

63. Прагматический метод теоретического исследования применяется в…

**технических и гуманитарных науках**

**Сложный (не менее 2 шт)**

64. Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами …………стиля.

**научного**

65. Рубрикация – это…

**деление текста на логически самостоятельные составные части**

66. Правильная последовательность расположения этапов реферата

1) титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения

**2) титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения**

3) титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения

4) титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

67. В содержании работы указываются

**а) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются**

б) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до

в) названия всех заголовков и рисунков, имеющихся в работе

г) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

68.Понятие для обозначения совокупности общепринятых идеалов и норм научного исследования и той картины мира, с которой согласна основная масса научного сообщества.

**парадигма**

69. Непрерывное совершенствование всех стадий общественного воспроизводства, производственной и непроизводственных сфер путем единого, взаимообусловленного, поступательного развития науки, образования, техники, технологий, организации и управления. прежде всего ради практического решения стоящих перед обществом в данный исторический период социально-экономических, социальных и политических задач.

**научно-технический прогресс**

**70.** Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это…**активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса**

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | г | 29 | а | 57 | активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса |
| 2 | б | 30 | а,б,в | 58 | эмоциональность |
| 3 | а | 31 | графики, таблицы | 59 | термин |
| 4 | г | 32 | Поисковый способ | 60 | логико-математических науках и информатике |
| 5 | в | 33 | Тема должна быть перспективная | 61 | математических науках |
| 6 | г | 34 | текущим | 62 | академического этикета |
| 7 | в | 35 | исследовательским | 63 | технических и гуманитарных науках |
| 8 | а | 36 | Практическая значимость и перспективность | 64 | научного |
| 9 | б | 37 | Что предстоит открыть и доказать | 65 | деление текста на логически самостоятельные составные части |
| 10 | а | 38 | Форма проверки знания | 66 | титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения |
| 11 | б | 39 | Первое самостоятельное исследование | 67 | названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются |
| 12 | г | 40 | самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности | 68 | парадигма |
| 13 | г | 41 | краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования | 69 | научно-технический прогресс |
| 14 | в | 42 | реферат | 70 | активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса |
| 15 | б | 43 | экзамен или зачет |  |  |
| 16 | в | 44 | курсовая работа |  |  |
| 17 | а | 45 | Аннотация |  |  |
| 18 | а | 46 | временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала |  |  |
| 19 | диссертация | 47 | название (заголовок |  |  |
| 20 | монография | 48 | использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов |  |  |
| 21 | а | 49 | статья, учебное пособие |  |  |
| 22 | аннотация | 50 | лекция вузовская, школьная |  |  |
| 23 | чтение | 51 | монография, тезисы |  |  |
| 24 | г | 52 | анализировать, свойство, дистанционный |  |  |
| 25 | б | 53 | реферат, монография, статья |  |  |
| 26 | а | 54 | точность, абстрактность, логичность, объективность |  |  |
| 27 | в | 55 | основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения |  |  |
| 28 | в | 56 | основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения |  |  |

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |